

## Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет</b>	Индивидуальный проект
<b>Срок реализации</b>	до 31.05.2022 г.
<b>Уровень</b>	Среднее общее образование
<b>Класс</b>	10 - 11
<b>Учитель</b>	Рычкова Е.С., учитель математики; Курманова А.Р., учитель английского языка, высшая квалификационная категория; Самсонова Ю.В., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория; Пундик Е.В., учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
<b>Общие цели и задачи</b>	<p>Актуальность элективного курса "Учебно-исследовательская и проектная деятельность" обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.</p> <p>Программа элективного курса «Индивидуальный проект» обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющие при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Основная <b>цель</b> изучения элективного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать: способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации; способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации; способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.</li> <li>2. Развить: способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации; способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели; способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов</li> </ol>

	<p>социуму.</p> <p>3. Обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).</p> <p>4. Обеспечить равные возможности получения качественного среднего общего образования.</p>
<p><b>Особенности преподавания</b></p>	<p>Настоящая программа «Индивидуальный проект» для 10 - 11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования. В соответствии с учебным планом на 2021 - 2022 учебный год на изучение элективного курса «Индивидуальный проект» отводится в 10, 11 классах 35 часов, из расчета 1 часа в неделю.</p>